

実践！ クリティカル・シンキング のすすめ

探究・臨床力をアップするEBMの学び方と活用ポイント

監著：八重垣 健／著：佐々木啓一／Donald Maxwell Brunette
安彦善裕／影山幾男／菊池雅彦／葛城啓彰／苅部洋行／服部佳功

クリティカル・シンキングをマスターして、
EBMを活用しよう！！

どこからでも読めて、すぐ実践に結びつく“目から鱗”のEBMの入門書



- 1 クリティカル・シンキング
で情報過多の時代を生き抜け
- 2 その情報は信頼に足るものですか？
- 3 論文を「探す」・「読む」ツボ
を知ろう
- 4 「客観的」に読み解ける
ようになろう
- 5 科学論文を客観的・批判的に読む
- 6 歯学部学生・臨床家のために
—生涯学習の重要性とその手法—

●サイズ:A4判 ●88ページ ●定価:4,410円(本体4,200円・税5%)



クインテッセンス出版株式会社

〒113-0033 東京都文京区本郷3丁目2番6号 クイントハウスビル

TEL. 03-5842-2272 (営業) FAX. 03-5800-7592 <http://www.quint-j.co.jp/> e-mail mb@quint-j.co.jp

クリティカル・シンキングをマスターして、EBMを活用しよう!!

CONTENTS

PART 1 クリティカル・シンキングで情報過多の時代を生き抜け

- 1. クリティカル・シンキング事始 (佐々木啓一、八重垣 健)**
なぜ、クリティカル・シンキング=探求医学? / クリティカル・シンキングは今や臨床医の必修科目! / EBMは疑問解決の強力なお助けマン / 「唾液が減ると口臭が増える」=「唾液を増やすと口臭物質が減る」の矛盾が見抜けますか? / 情報に対する鑑識力=クリティカル・シンキング力を養おう
- 2. 現代社会で必須のクリティカル・シンキング (佐々木啓一、八重垣 健)**
クリティカル・シンキングは北米歯科医師の必須能力 / 社会人のだれもが身につけるクリティカル・シンキング
- 3. 論文は患者と臨床医双方のために存在する (佐々木啓一)**
臨床医と患者の両者に有益なクリティカル・シンキング力 / 国民のQOL向上のため必要なクリティカル・シンキング力

PART 2 その情報は信頼に足るものですか?

- 1. 「客観性=エビデンス」の信頼度の決め方 (安彦善裕)**
医療における客観性は、研究データをもとに構築される / 歯科におけるEBMの歴史はまだ浅いのが現実 / エビデンスの信頼度の決められ方 / 客観性は欠かせないが、EBMへの極端な偏重に注意!
- 2. ビジュアル誌面の落とし穴 (服部佳功)**
「総説文献」は便利だが、その価値は読者次第 / ビジュアル誌面が伝える情報は、見る者の主観次第 / ビジュアル誌面で情報を得たら、さらにその先に進もう
- 3. 講演会と論文の質の見抜き方 (菊池雅彦)**
講演会から得られる情報のランクづけを知ろう / レフリー制度の有無と著者の教育歴で論文の質をチェック! / 受け手の知識量や理解力によって同じ情報がゴミにも宝にもなる
- 4. 論文の見抜き方 (安彦善裕)**
情報の価値は自分で評価しよう / 「新知見」「真実」「重要なのか」など、自身に問いつけながら読む / 論文の「重要性」を見抜くには鍛錬が必要 / 論文投稿で見えてくることが多い

PART 3 論文を「探す」・「読む」ツボを知ろう

- 1. 論文を効率よく「探し・読み・役立てる」ためのコツを学ぼう! (八重垣 健)**
なぜ、論文を探すの? / 気になる論文の探し方 / 論文を探す・読むコツ1 まずは定点調査で情報をキャッチ / 論文を探す・読むコツ2 興味あるテーマの追跡法を知ろう / 論文を探す・読むコツ3 重要表現を探しながらの拾い読みも可 / 論文を探す・読むコツ4 タイトルの理解はすべてに勝る / 論文を探す・読むコツ5 論文を積極的に活用するには
- 2. 日常臨床の疑問を解決する (佐々木啓一)**
日常臨床の疑問は、自分で論文を読み解決しよう / 臨床に直結する論文のヒント

PART 4 「客観的」に読み解けるようになろう

- 1. 論文にだまされない! 日本語論文の正しい読み方・見抜き方 (八重垣 健・葛城啓彰・影山幾男)**
自分に客観性を持ち、論文解読にのぞむ / 日本語論文の見抜き方 / 帰納法と演繹法を少なくとも理解しておこう / CHECK 1 その論理の組み立ては確かか? / CHECK 2 その三段論法に誤りはないか? / CHECK 3 レトリックは十分練られているか? / CHECK 4 その結論は帰納法で成立するか? / CHECK 5 その論文に虚偽はないか?
- 2. 論文にだまされない 数字データを正確に読むために (八重垣 健・葛城啓彰・影山幾男)**
注意点1 統計≠真理: 統計学の限界を知っておこう / 統計データを鵜呑みにしない! / 注意点2 オッズ比の落とし穴 / オッズ比のとり方にある信頼区間に着目 / 注意点3 コクランにも誤り / メタアナリシスといえども盲信は禁物

PART 5 科学論文を客観的・批判的に読む

(Donald M. Brunette / 苺部洋行)

- 1. 論文アプローチ法 論文構成と読者の心得**
論文の構成要素と読者としての自分の位置づけを知ろう / 論文を読む順序
- 2. 論文精読の第一段階 「表題・要旨」で読む価値のある論文かをチェック**
表題、著者、雑誌のランクづけ / 要旨はここを読み
- 3. 論文精読の第二段階 「緒言」で全景を把握する**
緒言はいわば、鳥の視界
- 4. 論文精読の第三段階 「対象および方法」実験の概念を見る**
「対象および方法」の記載事項 / 「対象および方法」のチェック事項
- 5. 論文精読の第四段階 「結果」・その妥当性を示すデータであるかをチェック**
結果での記載事項
- 6. 論文精読の第五段階 「考察」は論理的であるか?**
考察の記載事項 / 考察のチェック事項
- 7. 論文精読の第六段階 その「結論」は受け入れるに値しているか**
結論の書き方 / 帰納法に基づく結論の妥当性
- 8. 論文精読の第七段階 論文の価値とは**
読者として印象に残った重要なポイントを記録する / 何を学んだか

PART 6 歯学部学生・臨床家のために

— 生涯学習の重要性とその手法 —

- 1. 医療者は生涯学習者 (八重垣 健)**
- 2. 医学教育でクリティカル・シンキングの利用 (影山幾男)**
科学的根拠に基づいた医療の評価
- 3. 課題探求・解決能力学習におけるPBL**
歯学部におけるPBLチュートリアル教育
- 4. 生涯学習の手法① —生涯学習は「疑問」を持つことから始まる 疑問や問題を発見していくための手法を学べ—**
創造的発想なしに疑問は生まれない / KJ法活用のすすめ / 仮説とは / 仮説の意味と機能 / 仮説の設定方法
生涯学習の手法② —論文の読み方を身につけよう 論理的・批判的に読み解くために— (葛城啓彰)
英米語圏と東洋語圏の思考パターンの違い / 論理的に批判的に読み解くために
生涯学習の手法③ —自分の学習の成果を発表しよう プレゼンテーション能力をあげよう— (葛城啓彰)
演繹法と帰納法の活用 / 客観的に批判的に分かりやすく表現するには

----- きりとり線 -----

注文書

実践! クリティカル・シンキングのすすめ 探究・臨床力をアップするEBMの学び方と活用ポイント
モリタ商品コード:805342

冊注文します。

●お名前	●ご指定納入店
●ご住所 (〒)	
●TEL	●FAX
支店・営業所	

※ご記入いただいた個人情報は、弊社の新刊案内、講演会等の案内に利用させていただきます。