

基礎と臨床がつながる 歯周解剖

歯周病専門医が語る
“目からウロコ”のペリオ&インプラント

“臨床に活かせる”
解剖学的知識が詰まった
Dr. 牧草の集大成！

卒後の歯科医師が「きちんと学んでおけばよかった」ともっとも後悔する科目、解剖学。

本書は、“解剖学迷子”状態にある先生方を救うべく、30年超にわたり開業医として臨床のかたわら基礎研究を続けてきた著者が、臨床に活かすことを前提とした歯周組織の解剖学的知識をまとめ、さらにその知識に基づいた臨床手技を惜しげもなく披露した。

読み進めるうちに、基礎と臨床、歯周治療とインプラント治療、生体と人工物など、あらゆる点と点とのつながりが浮かび上がり、「これってそういうことだったのか！」と目からウロコが落ちること間違いなし。



Kazuto Makigusa

牧草一人

牧草歯科医院 理事長・院長／歯学博士
特定非営利活動法人 日本歯周病学会 認定歯周病専門医・指導医
大阪歯科大学解剖学講座 講師(非常勤)
一般社団法人 大阪府歯科医師会附属歯科衛生士専門学校 講師
一般社団法人 奈良県歯科医師会立奈良歯科衛生士専門学校 講師
Japanese Institute of Periodontology & Implantology (JIP) 主宰
Zimmer Biomet Dental 3iインプラントシステム
グローバルメンター
Osseointegration Study Club of Japan (OJ) 常任理事

1987年に大阪歯科大学を卒業後、同大学歯周病学講座で歯周病学を学び、その後解剖学講座にて基礎医学研究に従事、学位(歯学博士)を授与される。さらに、京都大学医学部口腔外科インプラント専門外来にてインプラント外科の研鑽を積む。イエテボリ大学(スウェーデン)、UCLA(カリフォルニア州立大学ロサンゼルス校)、ハーバード大学など海外の著名な大学で歯周病とインプラントの専門研修を経験。現在、歯科医師向けの研修プログラムを作成し、多くの歯科医師、歯科衛生士に卒後専門教育を行っている。

公益社団法人 日本口腔インプラント学会、米国歯周病学会(AAP)、米国インプラント学会(AO)、ヨーロッパインプラント学会(EAO)などに所属。



CONTENTS

Chapter 1 生物学的幅径

1. 生体の防御機構と構成する組織
2. 生物学的幅径の基本概念
3. 歯周組織の血管構造
4. 歯肉の観察

Chapter 2 生体の組織構造と外科術式の関連

基礎編：生体の組織構造

1. 歯周組織を理解するためのキーワード：骨膜
2. 歯周組織を理解するためのキーワード：歯肉

臨床編：外科術式

1. 全層弁剥離法と部分層弁剥離法
2. 間違いのないフラップの移動と剥離法・縫合法の関係
3. 目的別歯周外科の選択基準

Chapter 3 歯周治療と補綴治療の接点 クラウンマージンの設定

1. クリーピングによる生物学的封鎖を目指した支台歯形成法
2. 天然歯補綴におけるクラウンマージンの設定位置
3. 臨床的に上皮のクリーピングは本当に起こるか？
4. S-shape profileとは？
5. 歯科技工士の立場から

Chapter 4 インプラントと歯周治療の接点 プラットフォームスイッチング

1. 歯周組織とインプラント周囲組織の相違点
2. 歯周炎とインプラント周囲炎
3. プラットフォームスイッチングがインプラントを周囲炎から守る！
4. プラットフォームスイッチングの科学的根拠
5. 歯科技工士が考えるインプラント上部構造の形態

Chapter 5 患者の人生主導型 インプラント治療

Chapter 6 ケースプレゼンテーションの手引き

※目次より抜粋

Column Dr. 牧草の思考が散りばめられた コラムも必読！

- ・シャープピー線維とスティッピング
- ・歯根膜の本質とは？
- ・口腔粘膜に、角化上皮と非角化上皮がある理由
- ・SPTとメンテナンス
- ・骨膜の骨形成能を証明した実験
- ・フラップ手術のポイント
- ・プラットフォームスイッチング？
プラットフォームシフティング？
- ・セメント固定か？ スクリュー固定か？
- ・ガイドラインとの付き合い方

※一部抜粋

きりとり線

注文書

基礎と臨床がつながる歯周解剖 歯周病専門医が語る“目からウロコ”のペリオ&インプラント

モリタ商品コード:208040733

冊注文します。

●お名前	●貴院名	●ご指定歯科商店
●ご住所 (〒)		
●TEL	●FAX	支店・営業所

※ご記入いただいた個人情報は、弊社の新刊案内、講演会等の案内に利用させていただきます。
※ご指定歯科商店がない場合は送料をいただき、代金引換宅配便でお送り致します。